מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את סדר האירועים בסיפור
- לתרגל הבנת הנקרא דרך משפטים מהסיפור
- לתרגל כתיבת משפטים משלימים הקשורים לעלילה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – סדר נכון

1. תמר מתאמנת כל יום במגרש ליד הבית
2. בתחילת המשחק נכנס גול בין הרגליים של תמר
3. מיכל מבקיעה גול ומשווה את התוצאה
4. בהפסקה יונתן והמאמנת דנה מעודדים את תמר
5. תמר בועטת את הכדור החוצה כדי שיעזרו לעומר
6. תמר תופסת את בעיטת העונשין, והמשחק נגמר בתיקו

חלק ב' – שאלות הבנה

1. ב – נכנס גול בין הרגליים של תמר
2. ג – מיכל
3. ב – יונתן ודנה
4. ג – המשחק נגמר בתיקו
5. ב – כדי שיעזרו לעומר
6. ב – במגרש ליד הבית

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה האירוע האחרון בסיפור
2. לא נכון – יונתן ודנה הם שמעודדים את תמר
3. לא נכון – המשחק נגמר בתיקו
4. נכון – כך כתוב בסיפור
5. נכון – זה קרה בתחילת המשחק

חלק ד' – השלמת משפטים

1. מגרש
2. מיכל
3. דנה
4. עומר
5. תיקו

חלק ה' – התאמה

1 – ד (שוערת הקבוצה)
2 – א (מאמנת הקבוצה)
3 – ה (מבקיעה גול משווה)
4 – ב (שחקן שצריך עזרה)
5 – ג (מעודד את תמר)

חלק ו' – כתיבה

1. תמר תפסה את בעיטת העונשין והמשחק נגמר בתיקו
2. תרגול יומיומי עוזר לשפר מיומנויות ולהתכונן למשחקים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תמר מתאמנת קרה קודם
- יונתן ודנה
- בתיקו

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני התרגול כדי לרענן את הזיכרון
- מומלץ לתרגל את סדר האירועים בעל פה לפני המילוי בכתב
- לתלמידים מתקשים אפשר להציג את האירועים על כרטיסיות נפרדות לסידור פיזי

דף תרגול: סדר האירועים בסיפור "ידיים של זהב"

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד מה קרה קודם ומה קרה אחר כך בסיפור על תמר השוערת.

מילון קטן:

שוערת	שחקנית שתפקידה לתפוס את הכדור בשער
בעיטת עונשין	בעיטה מיוחדת מול השוער בלי שחקנים אחרים
תיקו	כששתי הקבוצות מסיימות עם אותה תוצאה
מאמנת	האישה שמנחה ומלמדת את הקבוצה
משוואה תוצאה	מבקיעה גול שמשווה בין הקבוצות
עידוד	מילים טובות שעוזרות למישהו להמשיך
מגרש	המקום שבו משחקים כדורגל

1 חלק א' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תמר בועטת את הכדור החוצה כדי שיעזרו לעומר
☐	תמר תופסת את בעיטת העונשין, והמשחק נגמר בתיקו
☐	בהפסקה יונתן והמאמנת דנה מעודדים את תמר
☐	בתחילת המשחק נכנס גול בין הרגליים של תמר
☐	מיכל מבקיעה גול ומשווה את התוצאה
☐	תמר מתאמנת כל יום במגרש ליד הבית

2 חלק ב' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קרה בהתחלה?

א) תמר הבקיעה גול ב) נכנס גול בין הרגליים של תמר ג) המשחק נגמר בתיקו ד) תמר תפסה כדור

2. מי מבקיעה גול שני?

א) דנה ב) יונתן ג) מיכל ד) עומר

3. מי מדבר עם תמר בהפסקה?

א) מיכל ועומר ב) יונתן ודנה ג) רק דנה ד) רק עומר

4. מה התוצאה הסופית?

א) הקבוצה של תמר מפסידה ב) הקבוצה של תמר מנצחת ג) המשחק נגמר בתיקו

ד) המשחק לא נגמר

5. למה תמר בועטת את הכדור?

א) כי היא כועסת ב) כדי שיעזרו לעומר ג) כי המשחק נגמר ד) כי היא עייפה

6. איפה תמר מתרגלת כדורגל?

א) בבית ספר ב) במגרש ליד הבית ג) באצטדיון גדול ד) בחצר בית הספר

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר תופסת את בעיטת העונשין בסוף הסיפור	☐	☐
2	מיכל מעודדת את תמר בהפסקה	☐	☐
3	המשחק נגמר בניצחון גדול	☐	☐
4	תמר מתאמנת כל יום	☐	☐
5	הגול הראשון במשחק נכנס בין הרגליים של תמר	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר מתאמנת כל יום ב _____ ליד הבית

2. _____ מבקיעה גול ומשווה את התוצאה

3. בהפסקה יונתן והמאמנת _____ מעודדים את תמר

4. תמר בועטת את הכדור החוצה כדי שיעזרו ל _____

5. המשחק נגמר ב _____

5 חלק ה' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תמר	___	**א.** מאמנת הקבוצה
2. דנה	___	**ב.** שחקן שצריך עזרה
3. מיכל	___	**ג.** מעודד את תמר
4. עומר	___	**ד.** שוערת הקבוצה
5. יונתן	___	**ה.** מבקיעה גול משווה

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו במילים שלכם מה קרה בסוף הסיפור

2. למה חשוב שתמר מתאמנת כל יום? הסבירו בקצרה

כרטיס יציאה

מה קרה ראשון בסיפור - תמר מתאמנת או תמר תופסת בעיטת עונשין?

מי עודד את תמר בהפסקה?

איך נגמר המשחק?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀